

2) Mettre en œuvre une approche sensible et individualisée des enseignements

Dans la mesure où il s'agit de conduire chacun à sa pleine capacité, l'équipe enseignante cherche à mettre en place une pédagogie différenciée et personnalisée. La formation continue des enseignants permet d'entrer dans la connaissance et la compréhension des différents modes intellectuels et mémoriels afin d'être toujours plus créatifs et adaptés aux situations particulières. Les familles sont partenaires de ce travail dans la mesure où elles portent un regard différent sur les enfants. L'école ne peut pas tout diagnostiquer et tout résoudre.

3) Apprendre chaque jour davantage

Enseigner permet d'éveiller à une connaissance de soi, des autres et du monde qui ouvre à la liberté. L'objectif est de faire des élèves, des adultes construits et libres. L'école est un lieu privilégié d'éducation

au service de la formation intégrale de la personne humaine lorsqu'elle forme « des personnalités autonomes et responsables, capables de choix libres et conformes à la conscience¹ ».

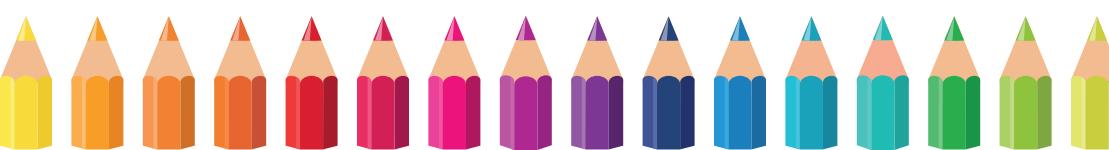
4) Développer l'enseignement religieux

Comment envisager de prendre en compte toutes les dimensions de la personne sans faire référence au religieux ? Pour les élèves qui désirent avancer dans la foi, un parcours est proposé. Ils peuvent à l'école et en lien avec la paroisse vivre les sacrements : baptême, première communion et confession. Un parcours de catéchèse est proposé à partir du CE2. Pour les autres, un enseignement de culture chrétienne est dispensé. L'enjeu est de donner des clés de connaissance sur le contenu de la foi chrétienne afin de pouvoir comprendre les traces que nous retrouvons dans notre vie quotidienne, par exemple : pourquoi « Saint Laud » s'appelle « Saint » Laud ; qu'est-ce qu'une église et comment elle est construite ; les monastères...

¹ Sacrée congrégation pour l'éducation catholique, *L'École Catholique* (19 mars 1977), n°31



École Saint-Laud Notre Dame de L'Esvière
9 rue du Temple 49100 Angers
02 53 61 12 27 / www.ecolesaintlaud.com



Projet éducatif

Etablissement sous contrat d'association qui a pour mission LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'école Saint Laud est une école catholique sous tutelle diocésaine, sous contrat d'association avec l'État, située dans le diocèse d'Angers. Ce projet éducatif prend appui sur les orientations de la charte diocésaine promulguée en 2016. Le principe sur lequel repose notre engagement dans l'éducation des plus jeunes est l'espérance en chacun. Chaque personne est digne d'être éduquée et éducable¹. De cette dignité découle notre confiance, confiance en la capacité à progresser. De cette espérance découle ce que nous essayons de vivre au quotidien.

1) Éduquer toute la personne

L'école est un lieu de vie. Les activités et enseignements proposés doivent permettre à chacun de grandir en développant ses capacités physiques, intellectuelles et spirituelles, ses qualités et ses talents.

2) Allier exigence et bienveillance

Aimer, c'est accueillir l'autre comme il est, dans une grande bienveillance, mais c'est aussi vouloir le meilleur pour lui dans une exigence adaptée à ses capacités.

3) Donner du sens

Pour que la mission éducative qui nous incombe soit réussie, il faut qu'elle ait du sens pour les adultes comme pour les élèves. Il faut que l'enseignement et les actes éducatifs posés donnent du sens au travail, à la croissance humaine et donc à la vie unique de chacun. Pour cela, l'enseignement doit être dispensé avec professionnalisme et compétence et les gestes éducatifs doivent toujours chercher à éléver, faire grandir.

4) Transmettre l'évangile

Dans une école catholique, tout ce qui se vit est appelé à être irrigué par la vie de Dieu. Ainsi, la pastorale fait l'unité par le cœur, mais elle se décline sous différents aspects. Par exemple : l'accueil comme la sanction peut se faire dans un regard chrétien qui élève.

Tous les membres de la communauté éducative, constituée « des élèves, des parents, de la communauté de travail et de tous les bénévoles »², sont impliqués et responsables ; chacun, à son niveau de responsabilité, porte le projet en cohérence avec le but commun.

¹ Charte de l'enseignement catholique diocésain de Maine et Loire p6

² Statut de l'Enseignement catholique, article 115, juin 2013

accueillir

A l'école Saint Laud, nous tenons à l'accueil de chaque personne, telle qu'elle est. L'attention à chacun est une disposition d'esprit première. Chaque membre de la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels, parents) est appelé à entrer dans cette attitude fondamentale.

1) Respecter les différences et vivre l'ouverture à tous

Par choix pastoral, notre école est ouverte à tous sans sélection de niveau et aucune forme de discrimination en vue d'amener chacun à donner le meilleur de lui-même. Ainsi, l'accueil se fait de façon individualisée et personnalisée pour adapter l'accompagnement éducatif au plus près du besoin de la personne.

2) Vivre la convivialité

A l'école Saint Laud, nous accueillons des élèves mais aussi leur famille. Notre école, à

taille humaine, offre un environnement qui permet une ambiance familiale et chaleureuse. Chacun doit pouvoir se sentir membre de la communauté éducative. Pour cela, avec l'aide de l'APEL et de l'OGEC, l'école organise des temps qui permettent la rencontre et le renforcement des liens entre tous.

3) Faciliter les échanges

Afin d'installer un climat de confiance entre tous, les adultes de l'équipe éducative se rendent disponibles le plus possible. L'attitude des adultes vis-à-vis des enfants, leur écoute, permet une parole libérée qui nourrit la confiance.

4) Susciter les temps de partage

Dans le but de favoriser une meilleure connaissance mutuelle, des temps de partage sont organisés tout au long de l'année entre les élèves grands et petits.

ce qu'il y a de plus beau en eux : corps, affectivité, esprit, spiritualité, talents, qualités, relations, créativité, etc.

2) Eduquer à la relation

L'éducation à la relation est au cœur de notre projet. Nous pensons qu'il est essentiel que les enfants apprennent à se connaître mieux comme un être unique, qu'ils apprennent à découvrir leur corps sexué afin de mieux pouvoir entrer en relation avec ceux qui les entourent. Si cette éducation est principalement donnée par les parents, l'école est le lieu d'une parole complémentaire et précieuse entendue avec les autres élèves de la classe et mise en pratique dans la vie collective.

3) Eduquer à la vie en société et au bien commun

Apprendre à vivre en société et servir le bien commun présuppose l'acquisition du sens et du respect des règles, pour les autres et pour soi-même : parvenir à penser plus loin que pour soi seul, chercher à construire quelque chose de plus vaste, de plus haut, de plus noble

que son seul intérêt particulier, goûter à la joie que cela procure. L'apprentissage du pardon donné et reçu est un élément majeur pour construire un climat de paix. Les adultes accompagnent les enfants dans cette démarche dans le respect du temps nécessaire à celle-ci. Une vie en société, comme dans un établissement scolaire, permet d'apprendre la justice et, plus encore, le don et la bienveillance.

4) Eduquer à l'intériorité

Toute personne est habitée de l'intérieur. Il est essentiel de développer cette vie intérieure. Pour cela, la foi chrétienne est proposée aux élèves dans le respect de chacun. Des temps de prière et de célébration sont vécus par tous dans une grande liberté.

5) Eduquer à l'ouverture au monde

Habiter le monde implique de savoir le comprendre. Pour cela, l'enseignement permet d'acquérir des connaissances qui favorisent cette compréhension. Il permet de développer un esprit critique et de ne pas tomber dans un esprit de critique.

éduquer

A l'école Saint Laud, tous les adultes participent à la mission d'éducation : les enseignants, les ASEM, le personnel de cantine et de surveillance, les bénévoles ; tout adulte œuvrant dans l'établissement a une mission éducative. Les parents font également partie de la communauté éducative. Nous leur reconnaissions toute leur place comme premiers éducateurs de leurs enfants, en vue d'une collaboration dans l'accompagnement éducatif.

L'éducation se fait d'abord par le témoignage. Tous les membres adultes de la communauté éducative doivent adopter un comportement

exemplaire que les élèves observent et qui leur montre la voie. Il peut arriver que les adultes faillissent dans cette exemplarité. Être capable de demander pardon comme adulte est un témoignage important pour tous et en particulier pour les élèves. Ils comprennent pour eux-mêmes que l'amour est possible même dans l'erreur.

1) Eduquer toute la personne

A l'école Saint Laud, nous ne souhaitons pas nous adresser seulement aux intelligences mais permettre aux enfants de déployer tout

enseigner

L' étymologie du mot enseigner est : « montrer le signe ». L'enseignement aide à déchiffrer les choses, à voir plus loin que les premières évidences pour en chercher le sens. Il est donc nécessaire d'apprendre et comprendre.

1) Prioriser l'apprentissage des savoirs fondamentaux

A l'école Saint Laud, nous pensons que les apprentissages fondamentaux (dire, lire, écrire, compter et calculer) sont des facteurs

de construction humaine. La pédagogie n'est pas qu'un moyen d'enseigner, elle porte une vision anthropologique de construction de l'Homme. Ces apprentissages sont structurants et permettent aux élèves de grandir dans l'autonomie et la liberté. Il est donc important d'avoir une véritable exigence sur le travail de chacun (adulte comme élève) afin d'amener chacun à son meilleur niveau. Cette exigence est relative, elle est adaptée et bienveillante. Nous ne demandons pas plus que ce que chacun peut donner dans le contexte qui est le sien.